Support für die Weiterbildung

Klaus Meisel

Der Begriff „Support" – 1991 von Faulstich/Teichler eingeführt – bezeichnet mehr als die deutschen Begriffe „Unterstützung", „Dienstleistung" oder „Service": Unter Support sind dauerhafte Unterstützungs-Leistungen, -Systeme und -Netzwerke für die Weiterbildung zwischen „Markt" und „Staat" zu verstehen. Support lässt sich dabei als **Unterstützungs-, Entscheidungs- und Steuerungsstruktur** definieren. Wesentliche Elemente von Support-Strukturen sind Stabilität, Verbindlichkeit und Nachhaltigkeit.

Inhalte, Lernorganisation und Institutionen der Weiterbildung sind heute aufgrund zahlreicher relevanter Umwelteinflüsse einem erheblichen Veränderungsdruck ausgesetzt. Vor dem Hintergrund neuer Möglichkeiten zur Vernetzung unterschiedlicher Lernorte und zusätzlicher Wege des Transfers wird auch solchen Weiterbildungsformen, die Menschen außerhalb von Institutionen und Organisationen wahrnehmen, eine verstärkte Aufmerksamkeit gewidmet. Dies sind zwei zentrale Gründe, warum dem Support in der Weiterbildungspolitik eine relevante Rolle zugeordnet wird. Je vielfältiger sich die Angebote, die inhaltlichen und didaktischen Arrangements und Lernorganisationsformen in der Weiterbildung darstellen, je mehr das disponierende und lehrende Personal mit immer rascher aufeinanderfolgenden Innovationsschüben beschäftigt ist, je differenzierter sich die Weiterbildung und das Prinzip des lebenslangen Lernens in der gesellschaftlichen Realität darstellen und je relevanter auch Weiterbildungsformen jenseits traditioneller institutioneller Grenzen eingeschätzt werden, desto bedeutsamer wird ein System sicherer und dauerhafter Unterstützung.

Will man den Support für Weiterbildung näher beschreiben, dann kommt es darauf an, an welchen Ordnungskriterien (etwa Wirkungsbereiche, Akteure oder Supportformen) man sich orientiert. Supportleistungen lassen sich unter dem Kriterium des Wirkungskreises auf europäischer, Bundes-, Landes-, regionaler und örtlicher Ebene zuordnen. Auf **europäischer Ebene** bemühen sich vor allem der Europäische Verband für Erwachsenenbildung (EAEA) und der Zusammenschluss von Service- und Entwicklungsinstituten (ERDI) darum, Support-Strukturen für die Weiterbildung zu etablieren und zu vernetzen. Eine Supportleistung auf **Bundesebene** ist beispielsweise die Förderung innovativer Entwicklungen durch Projekte/Modellversuche des Bundesministeriums für Bildung und Forschung oder der Bund-Länder-Kommission. Auch die Kultusministerkonferenz beschäftigt sich in einschlägigen Erklärungen mit dem Thema Support. Wissenschaftlichen Support erhält die Weiterbildung durch das von Bund und Ländern geförderte Deutsche Institut für Erwachsenenbildung (DIE), für den Bereich der beruflichen Aus- und Weiterbildung durch das Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB) oder speziell für den Medienbereich durch das Adolf Grimme Institut (AGI).

Dr. Klaus Meisel ist stellvertretender Direktor des Deutschen Instituts für Erwachsenenbildung (DIE) in Frankfurt/Main.

Die **Supportleistungen des DIE** liegen insbesondere in der Bereitstellung einer einzigartigen Fachbibliothek, von Literaturrecherchen, einem Arbeitsplanarchiv, statistischen Dienstleistungen, spezifischen Publikationen zu Forschungs- und Praxisfragen, Beratung, Entwicklung und Erprobung von Fortbildungskonzepten und neuen didaktisch-methodischen Modellen in verschiedenen Programmbereichen und der Ermöglichung eines bundesweiten Konzept- und Erfahrungsaustausches in Form von Clearingstellen, der Auslobung eines Preises für Innovation in der Erwachsenenbildung sowie in verschiedenen Varianten einer Initiierung und Pflege der Vermittlung zwischen Theorie und Praxis. Über das DIE-Projekt ESPRID steht der Erwachsenenbildung eine Internet-Plattform für spezifische Recherchen und den fachlichen Austausch zur Verfügung.

Zunehmend stärker vernetzt mit der Praxis sind auch die Universitäten in den Regionen, die ebenfalls Projekte initiieren und wissenschaftlich auswerten oder mit empirischen Forschungen die systematische Beschreibung der Realität in der Weiterbildung ermöglichen.

Als weitere Supportleistungen lassen sich auch der Berufsbildungsbericht, oder das **Berichtssystem Weiterbildung** bezeichnen, mit dem zentrale Trends in der Weiterbildung statistisch erfasst und beschrieben werden. Auf Länderebene existieren z.T. **Landesinstitute** wie in Nordrhein-Westfalen, Brandenburg oder Rheinland-Pfalz. Darüber hinaus fördern die Länder **Landesbeiräte** oder Landeskuratorien zur Weiterbildung, in denen die staatlich anerkannten Träger vertreten sind. Diese betreiben besonders auf der Landesebene eine intensive Fortbildung des neben- und freiberuflichen Personals. In Hamburg nimmt ein Verein für Weiterbildung in erster Linie trägerübergreifende Aufgaben der **Qualitätssicherung** wahr.

Auf regionaler und kommunaler Ebene existieren als Supportsystem z.T. Beiräte für die Politik, selbstinitiierte oder – wie im Falle Schleswig-Holsteins – staatlich geförderte **Verbundsysteme und Netzwerke**. Zu relevanten Supportstrukturen gehören auch Informationssysteme über Träger und Einrichtungen (auch in Form von Datenbanken, die sich auf unterschiedlich große Einzugsbereiche beziehen). Solche Informationssysteme werden in einigen Regionen oder Städten durch Weiterbildungsberatungsstellen ergänzt. Aus einer bundesweiten Initiative des Bundesministeriums für Bildung und Forschung, die in dezentralen Netzwerken realisiert wird, sind Lernfeste entstanden, die über die Angebotsvielfalt informieren und allgemein die Weiterbildungsmotivation der Menschen fördern sollen.

Die Bemühungen um dauerhafte und nachhaltige Supportstrukturen und Netzwerke für die Weiterbildung in der Bundesrepublik und auch im internationalen Rahmen bedürfen im Interesse der Lernenden, Lehrenden, Einrichtungen, Träger und Forschenden künftig noch weiterer Intensivierung und Systematisierung.

Klaus Meisel

Stichwort: Support für die Weiterbildung

Deutsches Institut für Erwachsenenbildung
März 2004

Klaus Meisel: Stichwort: Support für die Weiterbildung.
Erschienen in: DIE Zeitschrift 3/2000
Online im Internet:
URL: http://www.diezeitschrift.de/32000/meisel00_01.pdf
Dokument aus dem Internetservice Texte online des Deutschen Instituts für Erwachsenenbildung
http://www.die-bonn.de/publikationen/online-texte/index.asp

Abstract

Klaus Meisel: Stichwort: Support für die Weiterbildung

Support ist mehr als seine deutsche Übersetzungen „Unterstützung“, „Dienstleistung“ oder „Service“. Eine Begriffsklärung.